

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История. Дополнительное образование (историко-культурный и образовательный туризм)

наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.01.02

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Интернет-ресурсы по истории

Разработчик (и):

Кузь В.В.

ФИО

доцент

должность

канд. ист. наук, доцент

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

истории

наименование кафедры

протокол №7 от 26 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой истории



подпись

Бардилева Ю.П.

ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1ук-1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИД-2ук-1 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности ИД-3ук-1 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p>Знать: структуру научной информации по изучаемой дисциплине Уметь: анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения Владеть: навыками использования системного подхода для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>
<p>ПК1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1ПК-1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИД-2ПК-1. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИД-3ПК-1. Демонстрирует умение</p>	<p>Знать: основные принципы систематизации и оценки качества Интернет-ресурсов по истории Уметь: применять Интернет-ресурсы по истории в научно-образовательных практиках Владеть: основными навыками поиска и систематизации необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах для ее использования в исследовательской и образовательной деятельности</p>

	разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	
ПК7 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ИД-1ПК-7. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ИД-2ПК-7. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ИД-3ПК-7. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Знать: основы методики и технологии применения современных образовательных технологий Уметь: разрабатывать образовательные программы в соответствии с современными образовательными технологиями Владеть: навыками использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общая характеристика Интернет-ресурсов по истории

Понятие Интернет-ресурса. Классификация Интернет-ресурсов. Роль Интернет-ресурсов в общественной жизни, научной и преподавательской деятельности. Вопрос оценки качества Интернет-ресурсов. Система работы в Интернете. Кибербезопасность. Общая характеристика Интернет-ресурсов по истории. Электронные библиотеки и каталоги. Характеристика наиболее крупных сайтов и электронных библиотек, занимающихся хранением, распространением и популяризацией исторических знаний и исторических источников.

Раздел 2. Интернет-ресурсы в современном научном исследовании

Интернет и наука. Процессы информатизации в современной науке. Борьба с Интернет-плагиатом. Характеристика роли Интернет-ресурсов в современном научном исследовании. Правила оформления научной ссылки на интернет-ресурс в научном исследовании.

Раздел 3. Интернет в деятельности учителя истории

Русскоязычные интернет-ресурсы по отдельным учебным курсам и проблема их внедрения в образовательные практики. Возможности использования Интернет-ресурсов на уроках истории и обществознания. Интернет-ресурсы как средство повышения мотивации обучающихся и повышения качества знаний. Методика использования различных Интернет-ресурсов на школьных уроках истории и обществознания. Информационная и Интернет-безопасность школьников.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 662 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536415>

Дополнительная литература:

2. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539711>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной

программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная			Очно-заочная				Заочная			
	Семестр		Всего часов	Семестр		Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов		
	4										
Лекции	14										
Практические занятия	20										
Самостоятельная работа	38										
Подготовка к промежуточной аттестации	–										
Всего часов по дисциплине	72										

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	+										
-------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Общая характеристика Интернет-ресурсов по истории
2	Интернет-ресурсы в современном научном исследовании
3	Русскоязычные Интернет-ресурсы в школьных образовательных практиках
4	Интернет в деятельности учителя истории